|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник отдела образования,  опеки и попечительства администрации муниципального образования Беляевский район Оренбургской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.Н.Кравченко/  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024год | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «Бурлыкская  средняя общеобразовательная школа» Беляевского района  Оренбургской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Ж.Сакенов/  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 год |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

МБОУ «Бурлыкская средняя

общеобразовательная школа»

Беляевского района

Оренбургской области

2024-2025 учебный год

Рассмотрен и принят на педагогическом совете школы

Протокол \_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**I.Пояснительная записка к учебному плану основного звена**

**МБОУ «Бурлыкская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБОУ «Бурлыкская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии с:

1.Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании вРоссийской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

2.Приказы Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372(зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74229),от 18 мая 2023 г. № 370 (зарегистрирован Минюстом России12 июля 2023 г. № 74223), от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрирован

Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74228).

3. Письмо Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 03-1187 «О

направлении информации по утвержденным ФООП».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Обутверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6 Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральныйгосударственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденныйприказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».

10. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

11. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

12. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

13. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026«Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

15. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

16. Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

17. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

18. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).\_\_

19. «ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст).

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «БурлыкскаяСОШ». Образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО, разработаны с учетом федеральных основных образовательных программ основного общего образования. Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями инклюзивно и в отдельных классах сформированы адаптированные основные общеобразовательные программы на основании примерных.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья сформированы адаптированные основные общеобразовательные программы на основании примерных.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного стандарта и выше;

-формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;

-создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

* максимально допустимый в неделю объём учебной нагрузки;
* минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

* максимально допустимый в неделю объём учебной нагрузки;
* минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

-для обучающихся 5 класса не более 6 уроков

-для обучающихся 6-9 классов – не более 7 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 5 классах – 2 ч., в 6 - 8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – до 3,5 ч.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определен МБОУ «Бурлыкская СОШ» в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах проводится в конце учебного года, начиная со 2 класса.

При организации инклюзивного образования и в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

Учебные занятия организованы в первую смену по пятидневной учебной неделе.

МБОУ «Бурлыкская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования ;

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

**Основное общее образование**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет в 5-8 классах до34 учебных недель, в 9 классах – до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода), продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для 5 – 9 классов сформирован с учетом перехода на обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В 5классе на изучение учебного предмета « «Обществознание» для повышения уровня социализации личности в современном обществе дополнительно отводится 1 час в неделю и на углубленное изучение предмета «География» 1 час за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение предмета «Биология» в 7 классе отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;

На изучение предмета «География» в 9 классе отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

На изучение предмета «Математика» в 6 классе отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

На изучение предмета «Информатика» в 8 классе отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;

На изучение учебного курса «Геометрия» в 7 классе отведено 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;

На изучение учебного курса «Геометрия» в 8 классе отведено 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

**Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений основного общего образования (5-9 классы):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **В каких классах** |
| Обществознание  География | 5 |
| Математика | 6 |
| Биология  Учебный курс «Геометрия» | 7 |
| Информатика  Учебный курс «Геометрия» | 8 |
| География | 9 |

**Внеурочная деятельность 5-9кл.**

**Содержание и формы организации внеурочной деятельности.**

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бурлыкская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Помимо учебного плана в школе составлен план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностью МБОУ «Бурлыкская СОШ».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 №72 максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования до 1320 часов, для основного общего образования составляет до 1750 ч., для среднего образования 700 ч.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и несистемные мероприятия. Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС начального и основного общего образования осуществляется в формах, отличных от урочной и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям:

1. спортивно-оздоровительное,
2. общекультурное,
3. социальное,
4. общеинтеллектуальное,
5. духовно-нравственное.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Направления внеурочной деятельности | Решаемые задачи | Формы реализации |
| Духовно-нравственное | художественно-эстетическая деятельность | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. | **Модуль ключевые общешкольные дела:** Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного уголка Боевой славы школьного музея. Выставки рисунков. Тематические классные часы. Подготовка к участию в военно-­спортивной игре «Достойная смена». Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Несистемные мероприятия. Мероприятия по отдельным темам проекта «Разговор о важном» |
| Социальное | коммуникативная деятельность | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность,  социально- значимой деятельности. | **Модуль Классное руководство, несистемные мероприятия** Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Разве­дение комнатных растений и уход за ними. Акции «Посади дерево», «Белый цве­ток», «Покормите птиц» и др., акции, десанты, деятельность ДОО «Юность», РДШ, волонтерское объединение «Мы сами», Совет старшеклассников, несистемные мероприятия. Мероприятия по отдельным темам проекта «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты» |
| Общеинтеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность, | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. | **Модуль Школьный урок.** Программы «Мир вокруг нас», предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые, проектная деятельность, участие в научно-исследовательских конфе­ренциях, разработка проектов к урокам, несистемные мероприятия. Мероприятия по отдельным темам проекта «Разговор о важном» |
| Общекультурное | информационно-культурная деятельность | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций | **«Моё Оренбуржье»** Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематиче­ских классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области, несистемные мероприятия. Мероприятия по отдельным темам проекта «Разговор о важном» |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно- оздоровитеьная деятельность | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья | **ШСК «Олимп»** Час общения, прогулки, походы, экскурсии; спортивные соревнования, эстафеты, подвижные игры; волонтерские акции по пропаганде ЗОЖ; творческие и исследовательские проекты через деятельность ШСК «Олимп», секции «Мини-футбол», «Разговор о правильном питании» (1-4 классы), Программы «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Волейбол» ВПО «Сокол». Организация Дней Здоровья и других спортивных соревнований, несистемные мероприятия. Мероприятия по отдельным темам проекта «Разговор о важном» |

Реализация основных направлений внеурочной деятельности осуществляется по программам курсов внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения, а также учреждений дополнительного образования.

План внеурочной деятельности включает в себя: деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, объединений дополнительного образования, детского общественного объединения "Юность", волонтёрского объединения "Мы сами", факультативы, индивидуально групповые занятия, школьные олимпиады по предметам, предметные недели.

Дополнительно к учебному плану разработаны программы курсов внеурочной деятельности. С целью приобщения к традициям семьи, ознакомления с историей, культурой и природой родного края, патриотического и духовно - нравственного воспитания детей младшего школьного возраста, в 1-4 классах вводится курс «Моё Оренбуржье», в целях всесторонне гармонического развитие личности ребенка, формирования физически здорового человека, формирования мотивации к сохранению и укреплению здоровья, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций 1-9 классах – ШСК «Олимп», курс «Финансовая грамотность», курс «Мир вокруг нас». Мероприятия по отдельным темам проекта «Разговор о важном»

**Условия реализации внеурочной деятельности**:

• инфраструктура МБОУ «Бурлыкская СОШ» (школьный музей, классные комнаты, библиотека, спортивный зал, кабинет информатики);

• информационное обеспечение (сайт школы, методические пособия, интернет-ресурсы).

**Кадровое обеспечение:** Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться педагогами ОУ: учителями-предметниками, классными руководителями, библиотекарем, педагогами дополнительного образования.

**Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:**

**Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека. В принятых в обществе нормах поведения и общения;

об основах здорового образа жизни;

об истории своей семьи и Отечества;

о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;

о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность основного общего образования (5 – 9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Направление внеурочной деятельности** | **Форма реализации** | **Классы** | | | | | | |  |
| **V** | | **VI** | **VII** | | | **VIII** | **IX** |
| Духовно- нравственное | Художественно- эстетическая творческая деятельность | Модуль «Ключевые общешкольные дела (несистемные мероприятия) | 2 | | 2 | 1 | | | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность= | **Финансовая грамотность** | **1** | | | | | **1** | | |
| **Точка Роста «Мир вокруг биологии»** | **1** | | | | | | | |
|  | **Точка Роста «Мир вокруг химии»** |  | |  |  | **1** | | | |
|  | **Точка Роста «Мир вокруг физики»** |  | |  | **1** | | | | |
| Интеллектуальные марафоны | Несистемные мероприятия | 2 | | 1 | 1 | | | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | Информационная культура | Клуб школьной медиации | 1 | 1 | | 1 | | | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно- оздоровительное | Спортивно- оздоровительная деятельность | **ШСК «Олимп» (2ч)** | **1** | | | **1** | | | | |
| Социальное | Коммуникативная деятельность | Модуль «Классное руководство» (несистемные мероприятия) | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| «Разговоры о важном» | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
|  |  | Россия – мои горизонты |  | | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
|  | Всего в неделю |  | 9 | | 9 | 10 | | | 10 | 10 |
|  | Всего за год |  | 306 | | 306 | 340 | | | 340 | 340 |

Примечание:

**Часы общения** – это вся работа классного руководителя, согласно плана воспитательной работы.

**Несистемные мероприятия** – это все спортивные, патриотические, профилактические мероприятия, беседы по ЗОЖ, акции «Подросток», «Помоги ребенку», «Собери ребенка в школу», волонтерское движение, школьное самоуправление, работа ДОО «Мы вместе», мероприятия в рамках курса «Все цвета кроме черного», «Твой выбор», викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, уроки финансовой грамотности, организация классного и ученического самоуправления Проектория, календарь школьных мероприятий и т.д.

**Приложение № 1**

**Учебный план**

**основного общего образования**

**(5-дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  классы |  | Количество часов в неделю | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | **5** | **6** | **4** | **3** | 3 | 21 |
| Литература | **3** | **3** | **2** | **2** | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (немецкий) | **3** | **3** | **3** | **3** | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | **5** | **5** |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | **3** | **3** | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | **2** | **2** | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | **1** | **1** | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | **1** | **1** | 1 | 3 |
| Общественно-научные  предметы | История(история России.Всеобщая история) | **2** | **2** | **2** | **2** | 2 | 10 |
| Обществознание |  | **1** | **1** | **1** | 1 | 4 |
| География | **1** | **1** | **2** | **2** | 2 | 8 |
| Естественно-научные  предметы | Физика |  |  | **2** | **2** | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | **2** | 2 | 4 |
| Биология | **1** | **1** | **1** | **2** | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | **1** | 1 |  | 4 |
| Изобразительное  Искусство | **1** | **1** | **1** |  |  | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Технология | Труд (технология) | **2** | **2** | **2** | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасностии  защиты Родины | Основы безопасностии  защиты Родины |  |  |  | **1** | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | **2** | **2** | **2** | **2** | 2 | 10 |
| **Итого** | | **27** | **29** | **30** | **31** | **32** | **149** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **8** |
| Биология (предмет)\* | |  |  | 1 |  |  | 1 |
| География (предмет)\*\* | | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| Математика(предмет)\*\*\* | |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Информатика (предмет) \*\*\*\* | |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Обществознание (предмет) \*\*\*\*\* | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Учебный курс «Геометрия» \*\*\*\*\*\* | |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| **Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Учебные недели** | | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| **Всего часов** | | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |

\*На изучение предмета «Биология» в 7 классе отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;

\*\* На изучение предмета «География» в 5 и 9 классе отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

\*\*\* На изучение предмета «Математика» в 6 классе отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

\*\*\*\*На изучение предмета «Информатика» в 8 классе отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;

\*\*\*\*\*На изучение предмета «Обществознание» в 5 классе отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

\*\*\*\*\*\* На изучение учебного курса «Геометрия» в 7 и 8 классе отведено 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;

Приложение 2

**Формы проведения промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы  Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык | КР | КР | КР | КР | ОГЭ |
| Литература, литературное чтение | Т | Т | Т | Т | Т |
| Иностранный  язык | КР | КР | КР | КР | КР |
| Математика | КР | КР | КР | КР | ОГЭ |
| Алгебра |  |  | КР | КР | КР |
| Геометрия |  |  | ЗЧ | ЗЧ | КР |
| Информатика и ИКТ |  |  | КР | КР | КР |
| История | КР | КР | КР | КР | КР |
| Обществознание | Т | КР | КР | КР | КР |
| География | КР | КР | КР | КР | КР |
| Окружающий мир |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  | КР | КР | КР |
| Химия |  |  |  | КР | КР |
| Биология | КР | КР | КР | КР | КР |
| Музыка | Т | Т | Т | Т |  |
| ИЗО | Т | Т | Т | Т |  |
| Технология | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | Т | Т |
| Физическая культура | Т | Т | Т | Т | ЗЧ |
| Индивидуальный проект |  |  |  |  |  |
| ОДНКНР | КР | КР |  |  |  |

Формы проведения:

Диктант- Д;

Контрольная работа – КР;

Тест – Т;

Защита проекта – ЗП;

Зачет – ЗЧ;