|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник отдела образования, опеки и попечительства администрации муниципального образования Беляевский район Оренбургской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.Н.Кравченко/«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023год | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Бурлыкская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Ж.Сакенов/«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 год |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

МБОУ «Бурлыкская средняя

общеобразовательная школа»

Беляевского района

Оренбургской области

2023-2024 учебный год

Рассмотрен и принят на педагогическом совете школы

Протокол \_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**I.Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ «Бурлыкская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Бурлыкская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии с:

1.Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании вРоссийской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

2.Приказы Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372(зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74229),от 18 мая 2023 г. № 370 (зарегистрирован Минюстом России12 июля 2023 г. № 74223), от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрирован

Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74228).

3. Письмо Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 03-1187 «О

направлении информации по утвержденным ФООП».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Обутверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

7. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».

8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральныйгосударственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденныйприказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».

10. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

11. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

13. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

14. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

15. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023«Об утверждении федеральной адаптированной образовательнойпрограммы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

16. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

17. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026«Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

19. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

20. Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

21. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

22. Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и

организации работы по его введению»).

23. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).\_\_

24. «ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст).

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «БурлыкскаяСОШ». Образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО разработаны с учетом федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования . Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями инклюзивно и в отдельных классах сформированы адаптированные основные общеобразовательные программы на основании примерных.

Учебный план начального общего, основного общего образования и среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья сформированы адаптированные основные общеобразовательные программы на основании примерных.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного стандарта и выше;

-формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;

-создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

* максимально допустимый в неделю объём учебной нагрузки;
* минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
* соответствие концепции универсального профиля обучения в старших классах.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

 При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

* максимально допустимый в неделю объём учебной нагрузки;
* минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

-для обучающихся 2 класса– не более 5 уроков

-для обучающихся 3 класса – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет часа общения « Разговор о важном»;

- для обучающихся 4 класса – 5 уроков

-для обучающихся 5 класса не более 6 уроков

6-9 классов – не более 7 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах–1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч., в 6 - 8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – до 3,5 ч.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определен МБОУ «Бурлыкская СОШ» в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах проводится в конце учебного года, начиная со 2 класса.

При организации инклюзивного образования и в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

Учебные занятия организованы в первую смену по пятидневной учебной неделе.

МБОУ «Бурлыкская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345);

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

**Начальное общее образование**

Учебный план для 2-4 классов ориентирован на нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, сформирован с учётом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является частью основной образовательной программы начального общего образования школы. Обучение в 2-4 классах ведется по программе начального общего образования «Школа России».

На изучение предмета «Математика» в 2,3 классах отведено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание включены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4 классе в образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. Преподавание предмета «ОРКСЭ*»* организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) и осуществляется по одному модулю: «Основы светской этики».

**Основное общее образование**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет в 5-8 классах до34 учебных недель, в 9 классах – до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода), продолжительность урока – 40 минут.

 Учебный план для 5 – 9 классов сформирован с учетом перехода на обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

 В 5классе на изучение учебного предмета « «Обществознание»для повышения уровня социализации личности в современном обществе дополнительно отводится 1 час в неделю и на углубленное изучение предмета «География» 1 час за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение предмета «Биология» в 7 классе отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;

 На изучение предмета «География» в 9 классе отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

На изучение предмета «Математика» в 6 классе отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

На изучение предмета «Информатика» в 8 классе отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;

На изучение предмета «Обществознание» в 5 классе отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

На изучение учебного курса «Геометрия» в 7 классе отведено 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;

На изучение учебного курса «Геометрия» в 8 классе отведено 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

**Среднее общее образование**

Учебный план для 10 класса сформирован с учетом перехода на обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и федеральных основных образовательных программ среднего общего образования, ориентирован на 2 года нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план для 11 класса сформирован с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ориентирован на 1 год. Обучение осуществляется в условиях универсального обучения.

Старшая ступень обучения призвана обеспечить качественное образование обучающихся с учётом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей.

Продолжительность учебного года составляет в 10 классе 34 недели. В 11 классе до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода), продолжительность урока – 40 минут.

**Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений начального общего образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **В каких классах** |
| Математика | 2 |
| Математика | 3 |

**Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений основного общего образования (5-9 классы):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **В каких классах** |
| Обществознание География | 5 |
| Математика | 6 |
| Биология Учебный курс «Геометрия» | 7 |
| ИнформатикаУчебный курс «Геометрия» | 8 |
| География | 9 |

**Содержание части, формируемой участниками образовательных отношенийсреднего общего образования (10 класс):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **В каких классах** |
| **Курсы по выбору (элективные и репетиционные курсы)**  | 10 |
| РЭК по обществознанию «Человек-общество-мир» |
| РЭК по математике «Избранные вопросы из курса математики» |
| РЭК по географии «Географический мир» |

**Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений среднего общего образования (11 класс):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **В каких классах** |
| **Курсы по выбору (элективные и репетиционные курсы)**  | 11 |
| РЭК по литературе «Теория и практика написания сочинения» |
| РЭК по русскому языку «Шаг за шагом» |
| РЭК по обществознанию «Человек-общество-мир» |
| РЭК по математике «Избранные вопросы из курса математики» |
| РЭК по географии «Географический мир» |

**Внеурочная деятельность 2-11кл.**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 №72 максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования до 1320 часов, для основного общего образования составляет до 1750 ч., для среднего образования 700 ч.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и несистемные мероприятия. Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС начального и основного общего образования осуществляется в формах, отличных от урочной и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям:

1. спортивно-оздоровительное,
2. общекультурное,
3. социальное,
4. общеинтеллектуальное,
5. духовно-нравственное.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Направления внеурочной деятельности | Решаемые задачи | Формы реализации |
| Духовно-нравственное | художественно-эстетическая деятельность | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.  |  **Модуль ключевые общешкольные дела:** Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного уголка Боевой славы школьного музея. Выставки рисунков. Тематические классные часы. Подготовка к участию в военно-­спортивной игре «Достойная смена». Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Несистемные мероприятия. Мероприятия по отдельным темам проекта «Разговор о важном» |
| Социальное | коммуникативная деятельность | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.  | **Модуль Классное руководство, несистемные мероприятия** Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Разве­дение комнатных растений и уход за ними. Акции «Посади дерево», «Белый цве­ток», «Покормите птиц» и др., акции, десанты, деятельность ДОО «Юность», РДШ, волонтерское объединение «Мы сами», Совет старшеклассников, несистемные мероприятия. Мероприятия по отдельным темам проекта «Разговор о важном», «Билет в будущее» |
| Общеинтеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность,  | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.  |  **Модуль Школьный урок.** Программы «Мир вокруг нас», предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые, проектная деятельность, участие в научно-исследовательских конфе­ренциях, разработка проектов к урокам, несистемные мероприятия. Мероприятия по отдельным темам проекта «Разговор о важном» |
| Общекультурное | информационно-культурная деятельность | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций | **«Моё Оренбуржье»** Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематиче­ских классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области, несистемные мероприятия. Мероприятия по отдельным темам проекта «Разговор о важном» |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно- оздоровитеьная деятельность | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья  | **ШСК «Олимп»** Час общения, прогулки, походы, экскурсии; спортивные соревнования, эстафеты, подвижные игры; волонтерские акции по пропаганде ЗОЖ; творческие и исследовательские проекты через деятельность ШСК «Олимп», секции «Мини-футбол», «Разговор о правильном питании» (1-4 классы), Программы «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Волейбол» ВПО «Сокол». Организация Дней Здоровья и других спортивных соревнований, несистемные мероприятия. Мероприятия по отдельным темам проекта «Разговор о важном» |

Реализация основных направлений внеурочной деятельности осуществляется по программам курсов внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения, а также учреждений дополнительного образования.

План внеурочной деятельности включает в себя: деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, объединений дополнительного образования, детского общественного объединения "Юность", волонтёрского объединения "Мы сами", факультативы, индивидуально групповые занятия, школьные олимпиады по предметам, предметные недели.

Дополнительно к учебному плану разработаны программы курсов внеурочной деятельности. С целью приобщения к традициям семьи, ознакомления с историей, культурой и природой родного края, патриотического и духовно - нравственного воспитания детей младшего школьного возраста, в 1-4 классах вводится курс «Моё Оренбуржье», в целях всесторонне гармонического развитие личности ребенка, формирования физически здорового человека, формирования мотивации к сохранению и укреплению здоровья, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций 1-9 классах – ШСК «Олимп», курс «Финансовая грамотность», курс «Мир вокруг нас». Курс «Билет в будущее» в 6-11 классах. Мероприятия по отдельным темам проекта «Разговор о важном»

 **Внеурочная деятельность начального общего образования (2-4 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Направление внеурочной деятельности** | **Форма реализации** | **Классы** |
| **II** | **III** | **IV** |
| Духовно- нравственное | Художественно- эстетическая творческая деятельность | Модуль «Ключевые общешкольные дела (несистемные мероприятия) | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность= | **Финансовая грамотность** | **1** | **1** |
| Модуль «Школьный урок» (урочная деятельность) | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Несистемные мероприятия | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | Информационная культура | **«Моё Оренбуржье»**  | **1** | **1** |
| Спортивно- оздоровительное | Спортивно- оздоровительная деятельность | **ШСК «Олимп» (2ч)** | **1** | **1** |
| Социальное | Коммуникативная деятельность | Модуль «Классное руководство» (несистемные мероприятия) | 2 | 2 | 2 |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 |
|  | Всего в неделю |  | 10 | 10 | 10 |
|  | Всего за год |  | 306 | 340 | 340 |

**Внеурочная деятельность основного общего образования (5 – 9 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Направление внеурочной деятельности** | **Форма реализации** | **Классы** |  |
| **V**  | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Духовно- нравственное | Художественно- эстетическая творческая деятельность | Модуль «Ключевые общешкольные дела (несистемные мероприятия) | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность= | **Финансовая грамотность** | **1** | **1** |
| **Точка Роста «Мир вокруг биологии»** | **1** |
|  | **Точка Роста «Мир вокруг химии»** |  |  |  | **1** |
|  | **Точка Роста «Мир вокруг физики»** |  |  | **1** |
| Интеллектуальные марафоны | Несистемные мероприятия | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Информационная культура | Клуб школьной медиации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно- оздоровительное | Спортивно- оздоровительная деятельность | **ШСК «Олимп» (2ч)** | **1** | **1** |
| Социальное | Коммуникативная деятельность | «Билет в будущее»  |  | 1 |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Модуль «Классное руководство» (несистемные мероприятия) | 1 |  |
|  | Всего в неделю |  | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 |
|  | Всего за год |  | 306 | 306 | 340 | 340 | 340 |

**Внеурочная деятельность среднего общего образования (10-11 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Классы** |  |
|  |  | **X** | **XI** |
| Духовно-нравственное | Несистемные мероприятия | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | ШСК | 1,5 | 1,5 |
| Спортивные игры | 1 | 1 |
| Общекультурное | Несистемные мероприятия | 1 | 1 |
| Социальное | Финансовая грамотность | 1 | 1 |
| Несистемные мероприятия | 0,5 | 0,5 |
| «Билет в будущее» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Несистемные мероприятия | 2 | 2 |
| Всего в неделю  |  | 10 | 10 |
| Всего за год |  | 340 | 340 |

Примечание:

**Часы общения** – это вся работа классного руководителя, согласно плана воспитательной работы.

**Несистемные мероприятия** – это все спортивные, патриотические, профилактические мероприятия, беседы по ЗОЖ, акции «Подросток», «Помоги ребенку», «Собери ребенка в школу», волонтерское движение, школьное самоуправление, работа ДОО «Мы вместе», мероприятия в рамках курса «Все цвета кроме черного», «Твой выбор», викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, уроки финансовой грамотности, организация классного и ученического самоуправления Проектория, календарь школьных мероприятий и т.д.

**Приложение № 1**

**Учебный план**

**начального общего образования**

**для 2 - 4 классов, перешедших на ФГОС НОО**

**с обучением на русском языке**

**(5-дневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/****Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 1 | 1 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура  | Физическая культура  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Итого**  | **22**  | **22**  | **23** | **67** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **1** | **1** | **0** | **2** |
| Математика\* | 1 | 1 | - | 2 |
| **Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **23** | **23** | **23** | **69** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** | **23** | **23** | **69** |
| ***Учебные недели*** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| **Всего часов** | **782** | **782** | **782** | **2346** |

**\***На изучение предмета «Математика» в 2,3 классах отведено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

.

**Приложение № 2**

**Учебный план**

**основного общего образования**

 **(5-дневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебныепредметыклассы |  | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | **5** | **6** | **4** | **3** | 3 | 21 |
| Литература | **3** | **3** | **2** | **2** | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | **3** | **3** | **3** | **3** | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык | **-** | - | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | **5** | **5** |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | **3** | **3** | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | **2** | **2** | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | **1** | **1** | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | **1** | **1** | 1 | 3 |
| Общественно-научныепредметы | История(история России.Всеобщая история) | **2** | **2** | **2** | **2** | 2 | 10 |
| Обществознание |  | **1** | **1** | **1** | 1 | 4 |
| География | **1** | **1** | **2** | **2** | 2 | 8 |
| Естественно-научныепредметы | Физика |  |  | **2** | **2** | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | **2** | 2 | 4 |
| Биология | **1** | **1** | **1** | **2** | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | **1** | 1 |  | 4 |
| ИзобразительноеИскусство | **1** | **1** | **1** |  |  | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Технология | Технология | **2** | **2** | **2** | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основыбезопасностижизнедеятельности |  |  |  | **1** | 1 | 2 |
| ФизическаяКультура | **2** | **2** | **2** | **2** | 2 |  10 |
| **Итого** | **27** | **29** | **30** | **31** | **32** | **149** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **8** |
| Биология (предмет)\* |  |  | 1 |  |  | 1 |
| География (предмет)\*\* | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| Математика(предмет)\*\*\* |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Информатика (предмет) \*\*\*\* |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Обществознание (предмет) \*\*\*\*\* | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Учебный курс «Геометрия» \*\*\*\*\*\* |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| **Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами**  | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Учебные недели** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| **Всего часов** | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |

\*На изучение предмета «Биология» в 7 классе отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;

\*\* На изучение предмета «География» в 5 и 9 классе отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

\*\*\* На изучение предмета «Математика» в 6 классе отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

\*\*\*\*На изучение предмета «Информатика» в 8 классе отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;

\*\*\*\*\*На изучение предмета «Обществознание» в 5 классе отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

\*\*\*\*\*\* На изучение учебного курса «Геометрия» в 7 и 8 классе отведено 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;

**Приложение № 3**

**Учебный план**

**среднего (полного) общего образования**

 **(5-дневная неделя)**

**универсального профиля 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю (час)** | **Уровень** | **Всего** |
| **класс** |
| **X** |
|  | *Обязательные учебные предметы* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | Б | 2 |
| Литература | 3 | Б | 3 |
| Родной язык иродная литература | Родной язык | - | - | - |
| Иностранныеязыки | Иностранный язык (немецкий) | 3 | Б | 3 |
| Математика и информатика | Математика: | Алгебра | 4 | У | 7 |
| Геометрия | 3 |
| Вероятность и статистика  | 1 | Б | 1 |
| Информатика | 1 | Б | 1 |
| Общественные науки | История | 2 | Б | 2 |
| Обществознание | 4 | У | 4 |
| География | 1 | Б | 1 |
| Естественные науки | Физика | 2 | Б | 2 |
| Биология | 1 | Б | 1 |
| Химия | 1 | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | Б | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Б | 1 |
|  | Индивидуальный проект | 1 |  | 1 |
| **Итого:** | **32** |  | **32** |
|  | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Курсы по выбору(элективные и репетиционные курсы) | РЭК по математике «Избранные вопросы из курса математики»  | 1 |  | 1 |
| РЭК по географии «Географический мир» | 1 |  | 1 |
| **Итого:** | **2** |  | **2** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка****при 5-дневной учебной неделе** | **34** |  | **34** |
| **Учебные недели** | **34** |  | **34** |
| **Всего часов** | **1156** |  | **1156** |

**Приложение № 4**

**Учебный план**

**среднего (полного) общего образования**

 **(5-дневная неделя)**

**универсального профиля 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю (час)** | **Уровень** | **Всего** |
| **класс** |
| **XI** |
|  | *Обязательные учебные предметы* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | Б | 2 |
| Литература | 3 | Б | 3 |
| Родной язык иродная литература | Родной язык | - | - | - |
| Иностранныеязыки | Иностранный язык (немецкий) | 3 | Б | 3 |
| Математика и информатика | Математика: | Алгебра | 4 | У | 6 |
| Геометрия | 2 |
| Вероятность и статистика  | - | - | - |
| Информатика | 1 | Б | 1 |
| Общественные науки | История | 2 | Б | 2 |
| Обществознание | 2 | Б | 2 |
| География | 2 | Б | 2 |
| Естественные науки | Физика | 1 | Б | 1 |
| Биология | 1 | Б | 1 |
| Химия | - | - | - |
| Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | Б | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Б | 1 |
| **Итого:** | **26** |  | **26** |
|  | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Курсы по выбору(элективные и репетиционные курсы) | РЭК по литературе «Теория и практика написания сочинения» | 1 |  | 1 |
| РЭК по русскому языку «Шаг за шагом» | 2 |  | 2 |
| РЭК по обществознанию «Человек-общество-мир» | 1 |  | 1 |
| РЭК по математике «Избранные вопросы из курса математики» | 2 |  | 2 |
| РЭК по географии «Географический мир» | 2 |  | 2 |
| **Итого:** | **8** |  | **8** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **34** |  | **34** |
| **Учебные недели** | **34** |  | **34** |
| **Всего часов** | **1156** |  | **1156** |

Приложение 5

**Формы проведения промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметыКлассы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Русский язык |  | Д | Д | КР | КР | КР | КР | КР | ОГЭ | КР | ЕГЭ |
| Литература, литературное чтение |  | ТЧ | ТЧ | ТЧ | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| Иностранный язык |  | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР |
| Математика |  | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | ОГЭ |  | ЕГЭ |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  | КР | КР | КР | КР | КР |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | ЗЧ | ЗЧ | КР | КР | КР |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  | КР | КР | КР | КР | КР |
| История |  |  |  |  | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР |
| Обществознание  |  |  |  |  | Т | КР | КР | КР | КР | Т | Т |
| География |  |  |  |  | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР |
| Окружающий мир |  | КР | КР | КР |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  | КР | КР | КР | КР |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | КР | КР | КР |  |
| Биология |  |  |  |  | КР | КР | КР | КР | КР | КР |  |
| Музыка |  | ЗП | ЗП | ЗП | Т | Т | Т | Т |  |  |  |
| ИЗО |  | ЗП | ЗП | ЗП | Т | Т | Т | Т |  |  |  |
| Технология |  | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП | ЗП |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  | Т | Т | Т | Т |
| Физическая культура |  | Т | Т | ЗЧ |  Т | Т |  Т |  Т | ЗЧ |  ЗЧ | Т |
| Индивидуальный проект |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ЗП |  |
| ОДНКНР |  |  |  |  | КР | КР |  |  |  |  |  |

Формы проведения:

Диктант- Д;

Контрольная работа – КР;

Тест – Т;

Защита проекта – ЗП;

Зачет – ЗЧ;