



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бурлыкская СОШ»

М.Ж. Сакенов

08 2023 __г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
(далее услуги)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бурлыкская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Адрес местонахождения объекта: 461349 Оренбургская область, Беляевский район, п.Бурлыкский, ул. Центральная, 16
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 1 этажей, 1238,3 кв. м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); нет кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1965, последнего капитального ремонта 2010
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024, капитального 2030
- сведения об организации, расположенной на объекте:**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бурлыкская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Бурлыкская СОШ»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 461349 Оренбургская область, Беляевский район, п. Бурлыкский, улица Центральная, 16
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность, другое): оперативное управлении
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность : федеральная, региональная, муниципальная (нужное подчеркнуть).
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) администрация муниципального образования Беляевский район Оренбургской области отдел образования, опеки и попечительства
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 461330, Оренбургская область, Беляевский район, с. Беляевка, ул. Банковская, 35

2. Характеристика деятельности организации, расположенной на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
образование

2.2 Виды оказываемых услуг: среднее (полное) общее образование, основное общее

образование, начальное общее образование

2.3 Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. с проживанием, на дому, дистанционно (нужное подчеркнуть)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: все категории, инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития (нужное подчеркнуть) все категории

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 180 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других МГН

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) : от остановки по улице Центральная до школы,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта примерно 300м

3.2.2 время движения (пешком) 10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная, нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)

2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5 Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности (в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1309 от 09 ноября 2015 г.)

Наименование показателя доступности	Фактическое состояние
Введение с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов	С 1 июля 2016 г. не планируется ввод в эксплуатацию объектов (зданий, помещений) и транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов
Наличие объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 года на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	Капитальный ремонт (реконструкция, модернизация) здания после 1 июля 2016 г. не планируется
Обеспечение доступа инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Доступ инвалидам к месту предоставления образовательных услуг обеспечен, предоставляются услуги в дистанционном режиме, предоставляются услуги по месту
Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту имеющимися средствами: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов не оборудована
сменные кресла-коляски;	Отсутствуют
адаптированные лифты;	Отсутствуют (оборудование возможно при реконструкции здания)
поручни;	Отсутствуют, не соблюдаются требования п.5.2 СП 59.13330.2012, СНиП 35-01 «3001 «Доступность зданий и сооружений для МГН»

пандусы,	имеются
подъемные платформы (аппарели);	Отсутствуют (оборудование возможно только при реконструкции здания)
раздвижные двери;	Отсутствуют (оборудование возможно только при реконструкции здания)
доступные входные группы;	имеются
доступные санитарно-гигиенические помещения;	Отсутствуют, не соблюдаются требования п.5.3 СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН» (оборудование возможно только при реконструкции здания)
достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Ширина дверей достаточная
Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (месту предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Оборудование и носители информации отсутствуют, не соблюдаются требования п 5.5 СП 59. 13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН»

3.6 Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности (в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1309 от 09 ноября 2015 г.)

Наименование показателя доступности	Фактическое состояние
Наличие одного из помещений (нескольких), предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	В учреждении нет помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
Количество работников, предоставляющих услуги в	1 педагог

сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством	
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам, с сопровождением тьютора
Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	0
Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	2
Количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	
Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования	2
Наличие адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) официального сайта	Сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)

3.7. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДУ

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	ТР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения не возможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ТР
5	Санитарно-гигиенические помещения	ТР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Предложения по принятию управленческих решений, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13.12.2006 г.)

Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов		
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения мероприятия
1.	Нанесение контрастной маркировки для слабовидящих, размещение системы средств информации (визуальной, звуковой, тактильной) в соответствии с п.5.5 СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для МГН»	2027г.
2.	Установка беспроводной системы вызова помощника	2026г.
3.	Установка поручней	2026г.
4.	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений	2027г.
5	Выделенное место стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2026г.
6	приобретение сменной кресло-коляски, при необходимости	2027
7	Установка подъемных платформ (аппарелей)	2029
8	Установка раздвижных дверей	2029
9	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	2027
10	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2024
11	Провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам доступного качественного образования	2027

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации : доступно частично всем

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ
дата _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « _____ » _____ 20____ г.,
2. Акта обследования объекта: № акта _____ от « _____ » _____ 20____ г.
3. Решения Комиссии:

Председатель комиссии:

И.о. начальника отдела образования,
опеки и попечительства муниципального
образования Беляевский район

_____ С.Н.Кравченко

Члены комиссии:

Директор МКУ «ЦСДОУ»

_____ С.В.Варфаламеева

Главный инженер отдела образования, опеки и
попечительства

_____ А.М.Журумбаев

Технолог, инженер по охране труда

_____ Е.В. Андреева

Главный специалист отдела образования, опеки
и попечительства

_____ Е.В. Динер

Председатель Беляевской местной организации
ВОИ (по согласованию)

_____ В.И. Сверчкова

Управленческое решение согласовано « _____ » _____ 2023 г. (протокол № _____)
Комиссией (название) _____

Приложение 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Бурлыкская СОШ»
М.Ж. Сакенов
Приказ № 77 от 22.04.2025



Изменения и дополнения в Паспорт доступности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бурлыкская средняя общеобразовательная школа»

С целью актуализации сведений изложить п. 1.13.1-1.13.2 раздела 1.13 Паспорта доступности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бурлыкская средняя общеобразовательная школа» утвержденного 28.08.2023г. в следующей редакции:

1.13.1 Сфера деятельности: **образование, организация отдыха детей и их оздоровления.**

1.13.2 Виды оказываемых услуг: **образовательная деятельность, услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.**



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Бурлыкская средняя
общеобразовательная школа"
Беляевского района
Оренбургской области
Тел.факс 835334)61-2-55,
e-mail: bursoh2019@yandex.ru
ИНН/КПП 5623004531/562301001
ОГРН 1025602986199

ПРИКАЗ
п. Бурлыкский

22.04.2025г. №37

О внесении изменений и дополнений в паспорт доступности
для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

В соответствии с пунктом 3.1 Межведомственного комплекса мер по обеспечению создания необходимых условий и доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях отдыха детей и их оздоровления на период до 2030 года и на основании письма Министерства образования Оренбургской области от 14.04.2025 г. №01-23/2534 «О паспортизации состояния доступности объектов отдыха и оздоровления и услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Внести изменения и дополнения в паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в МБОУ «Бурлыкская СОШ» (Приложение 1)
2. Разместить Паспорт доступности и План мероприятий «дорожная карта» по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования на сайте учреждения.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



М.Ж. Сакенов