

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Бурлыкская средняя общеобразовательная школа»
Беляевского района Оренбургской области

Согласовано:

Заместитель главы администрации
СОШ»

по социальной политике
председатель экспертно – методического совета
в сфере организации отдыха и оздоровления детей
муниципального образования «Беляевский район»

_____ Р.В. Костенко

« » _____ 2025г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Бурлыкская

_____ М.Ж.Сакенов

« » _____ 2025г

Программа «Время Первых»
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «Радуга»
НА БАЗЕ МБОУ «БУРЛЫКСКАЯ СОШ»

Автор – составитель:
Саркенова А.Ж.

п. Бурлыкский 2025г

Содержание

1	Введение	2
2	Целевой раздел	2
	2.1 Направленность программы смены	2
	2.2 Актуальность программы	3
	3.3 Адресат программы	3
	2.4 Цель и задачи программы смены	3
	2.5 Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	3
3	Содержательный раздел	4
	3.1 Направления деятельности в рамках программы смены	4
	3.2 Основные формы реализации содержания блоков «Мир», Россия», «Человек»	4
	3.3 Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	6
	3.4 Основные формы вариативных содержательных модулей	8
	3.5 Уровни воспитательного пространства	9
	3.6 Система поощрения в рамках программы смены	12
4	Организационный раздел	12
	4.1 Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый).	12
	4.2 Описание игрового сюжета смены	13
	4.3 Партнерское взаимодействие	13
	4.4 Взаимодействие с родительским сообществом	14
	4.5 Кадровое обеспечение программы смены	14
	4.6 Материально-техническое обеспечение программы лагеря	14
5	Приложения	15
	5.1 ЛДП	15
	5.2 План-сетка смены	20
	5.3 Дополнительный материал	26

1. Введение

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) разработана на основе:

- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
- Письмо Министерства образования Оренбургской области от 19.02.2025 г. № 01-23/1046 «О проведении смен «Содружество Орлят России»;
- «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;
- Программа комплексного развития молодежной политики в Оренбургской области «Оренбуржье – регион для молодых», 2023 г.

2. Целевой раздел.

2.1 Направленность программы смены

Программа по направленности – социально – гуманитарная, так как направлена на накопление детьми и подростками нового положительного социального опыта, развитие интеллектуальных способностей, творческой активности, познание своих внутренних психологических характеристик,

собственных способностей, формирование значимых качеств и умений для создания дружеского микросоциума, готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

2.2. Актуальность программы

Актуальность программы «Время Первых» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

2.3. Адресат программы смены

Программа рассчитана на детей в возрасте 6– 13 лет. Оптимальное количество детей в отряде – 25 человек. Запланировано 4 отряда разновозрастного принципа, состоящих из различного контингента детей (ОВЗ, страдающих от социальной не благополучности и тд...)

2.4. Цели и задачи программы

Цель программы «Время Первых»: создание условий для организации активного познавательного отдыха несовершеннолетних через популяризацию деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Задачи

- Активизировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».
- Содействовать развитию у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, лидерских, организаторских возможностей у несовершеннолетних.
- Способствовать формированию у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива.
- Содействовать формированию системы ценностей, нравственного фундамента, чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры, навыков здорового образа жизни.

2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

- Организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.
- Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
- Личностный рост участников смены, реализация склонностей и способностей в различных видах деятельности.
- Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления деятельности в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, обозначенные в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работе», которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

В Программе, в соответствии с внеурочной деятельностью, можно выделить следующие блоки направления деятельности: спортивно-оздоровительный, духовно-нравственный, социальный, общеинтеллектуальный, общекультурный, патриотический.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение

интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка,

спортивные игры и соревнования);

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; - создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);

- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);

- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);

- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;

- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Модуль «Культура России»

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона, округа.

Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности,

формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп.

Постоянно действующий орган самоуправления - это совет отряда.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т. п. Основными составляющими здорового образа жизни является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Следует ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
 - создание оптимальных условий совместного воспитания детей с использованием вспомогательных технических средств и педагогических приёмов;
 - личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности.
- Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов)

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

Модуль «Экскурсии и походы»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря (художественная, физкультурно-спортивная направленности).

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

3.5. Уровни воспитательного пространства.

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (включая региональный компонент), «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой событие, т.е. совместное бытие, «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. Каждое событие является эталоном и образцом демонстрации уважительного отношения к традиционным ценностям России.

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населённого пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» может включать такие мероприятия:

- церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;

- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину — это почётный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои».

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребёнка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоёмах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т. д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и т. д.).

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События могут быть организованы, исходя из возрастных особенностей, что является актуальным для организаций отдыха детей и их оздоровления с количеством детей, предполагающих реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных

ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее; формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений; предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу; диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений; проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.; проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой; организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направлена на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во

всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря с дневным пребыванием детей «Лучик», направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников. Индивидуальная работа включает следующие направления: развитие у детей и подростков осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают, и их последствиям; создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у детей и подростков; воспитание у детей представлений об эмпатии, ее проявлениях в отношении к окружающим, приобретение навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций, развитие и укрепление навыков поведенческой саморегуляции, приобретение опыта позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой деятельности.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения в рамках программы смены включает в себя набор педагогических средств, приёмов и методов, которые стимулируют индивидуальное развитие ребёнка и коллективный рост отряда.

Некоторые элементы системы поощрения:

Вручение наград и дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях. Объявление благодарности ребёнку и его родителям или законным представителям за личные достижения. Публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио. Размещение фотографий на почётном стенде или в официальных социальных сетях организации, где проходит смена. Ступени роста статуса ребёнка. Создание ситуации успеха ребёнка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку. Система поощрения может быть общелагерной и отрядной. Общелагерная система отражает достижения отрядов в наглядной и визуально привлекательной форме. Отрядная система позволяет отмечать достижения и заслуги каждого члена отряда лично.

4. Организационный раздел.

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Срок реализации программы смены 21 дней.

Организационный. Продолжительность — 3–4 дня.

Цель периода — познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив.

1. **Основной.** Продолжительность — 10–12 дней.

Цель периода — организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления, период личной самореализации ребёнка, воплощения в жизнь плана смены.

2. Итоговый. Продолжительность — 3–4 дня.

Цель периода — формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребёнка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Акция — это ограниченное во времени воздействие на целевую группу населения с целью популяризации и пропаганды.

Викторина — интеллектуальная игра, состоящая из вопросов и ответов на темы из различных областей знаний с целью расширения образовательного кругозора читателей.

Встреча — собрание, устраиваемое с целью знакомства с кем-то, откуда его корни, рассказать о его семье и т.д.

Десант — трудовая акция, проводимая для помощи другим людям в важном деле. В десанте участвуют добровольцы.

Дисотека — тематический танцевальный вечер.

Игра-путешествие — маршрутная игра, игра на преодоление этапов, игра по станциям, игра-эстафета. **Калейдоскоп** — мероприятие, построенное с быстрой сменой малых форм массовой работы (викторина, танец, песня миниатюра и т.д).

Конкурс — личное или командное соревнование с целью выявления лучших участников, исполнителей, лучшей работы и т.д.

Концертная программа — это традиционный способ организации праздничного мероприятия в рамках организации культурного досуга. Основу концертной программы составляют разножанровые номера.

Линейка — организационная форма работы, предполагающая построение участников и сообщение им важной информации.

Флэшмоб — в переводе с английского «быстрая толпа», «вспышка» толпы», «мгновенная толпа». Сбор людей с целью проведения одноразовой акции.

Эстафета — совместная деятельность группы участников, совершаемая в последовательности, определяемой сюжетом, сценарием, правилами.

4.3. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие в лагере дневного пребывания «Радуга» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства лагеря с дневным пребыванием «Радуга» невозможна без участия и поддержки педагогического коллектива МБОУ «Бырыльская СОШ», родителей, специалистов учреждений и организаций для осуществления совместной

спортивно-оздоровительной и досуговой деятельности. В рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, и т.п.) осуществляется взаимодействие со следующими организациями: СДК «Бурлыкский», МБУ ДО «Дом детского творчества».

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом–родителями (законными представителями) детей осуществляется в следующих форматах:

- информирование родителей до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей, с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими нормативными документами в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей).

4.5. Кадровое обеспечение реализации программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

- 1 Начальник лагеря – обеспечивает общее руководство лагерем, издает распоряжения по лагерю, проводит инструктажи;
- 2 Воспитатели – являются организаторами досуговой деятельности детей, руководят отрядами;
- 3 Физкультурный работник – организует спортивные мероприятия и участие в физминутках;
- 4 Руководители кружков – ведут кружковую работу по различным направлениям подготовки;
- 5 Психолог – создаёт условия для благоприятного психологического климата в лагере; проводит консультации с педагогическим коллективом, индивидуальные беседы с детьми, осуществляет диагностическую и просветительскую работу;
- 6 Медицинский работник – проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь работникам и детям лагеря.

4.6. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Финансирование расходов по содержанию лагеря осуществляется в соответствии со сметой, утверждаемой МБОУ «Бурлыкская СОШ». В школе, на базе которой проводится лагерь, имеются:

- спортивные и актовые залы,

- библиотека,
- оборудованные техникой кабинеты (проектор, экран, интерактивная доска, компьютер, принтер).

5. Приложения

5.1 ЛДП

Календарный план воспитательной работы детского лагеря на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Детский лагерь	Отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ					
Блок «Мир»					
1	День Памяти и скорби Проект «Без срока давности» Митинг «В сердцах навеки»	21-22.06.		+	+
2	Возложение цветов к памятнику	21,22.06.		+	+
3	Акция «Свеча Памяти»	22.06.	+		
Блок «Россия»					
1	Наследники Тимура	02.06.		+	+
2	КТД «Чемодан достижений»	5.06.		+	+
3	День русского языка (Пушкинский день)	06.06.	+	+	+
4	Конкурс фотографий «Я люблю Россию»	7.06.		+	+
5	Экскурсия к памятнику	В течение смены			+
6	Торжественная церемония подъёма флага Российской Федерации	В начале каждой недели		+	
7	День России	12.06.	+	+	
8	День Памяти и скорби	21-22.06.	+	+	
Блок «Человек»					

1	Спортивные Праздники «Веселые старты»	В течение смены		+	
2	Эстафета « У воды без беды»	05.06.		+	+
3	День русского языка (Пушкинский день) Видеолекция «О Пушкине детям.»	06.06.			+
4	Минутка «Безопасности» Лекторий «Жизнь без опасности»; Игра-квест «В поисках рифмы» Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности»	07.06.		+	+
5	День России. Праздничный концерт	12.06.		+	+
6	Конкурс рисунков на асфальте; «Берегите на дороге руки, голову и ноги» Социальная игра «Быть здоровым–это модно!»	14.06.			+
7	«Азбука пешехода» минутка ПДД	17.06. 25			+
8	Конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов».	18.06. 25			+
10	Конкурс плакатов ровый мир– Здоровый Я»	6.06. 25		+	+
11	Подготовка номеров к праздничным концертам	В течение смены		+	+
12	Совместная с детьми разработка, создание особой отрядной символики	01.06-03.06.25			+
13	Организация выставок творческих работ обучающихся	В течение смены.		+	+
14	Инструктажи по ТБ	4.06. 25			+
15	В рамках профилактики наркомании и вредных привычек.Беседа «Мы за жизнь без наркотиков»	8.06. 25	+		
16	Плановая тренировочная эвакуация	6.06. 25			+
17	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	7.09. 25			+
18	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	09.06. 25			+
19	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»	11.06. 25			+
20	Минутка безопасности по ПДД «Я пешеход»	12.06. 25			+
21	Профилактическая беседа «Сумей сказать нет!», «Моя безопасность»	13.06. 25			+
22	Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах».	14.06. 25			+

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	2.06. 25		+	
2	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	4.06. 25			+
3	Минутка здоровья «Осанка–основа красивой походки»	5.06. 25			+
4	Минутка здоровья «Гигиена тела»	7.06. 25			+
5	Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»	10.06. 25			+
6	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	11.06. 25		+	
7	Минутка здоровья «Витамины на грядке»	12.06. 25			+
8	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	18.06. 25		+	+
9	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	19.06. 25		+	+
10	Минутка здоровья «Закаливание»	20.06. 25		+	+
11	Веселые старты «А у нас, спортивный час»	21.06. 25		+	+
12	Конкурс плакатов «Здоровый мир–Здоровый Я»	20.06. 25		+	+
13	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	+
14	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно		+	+
15	«С футбольным мячом». Футбольный турнир.	В течение смены	+	+	+
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1	Оказание психолого-педагогической помощи	В течение смены		+	+
2	Психологическое просвещение; профилактические беседы	В течение смены		+	
3	Индивидуальное консультирование	По запросу			+
Модуль «Детское самоуправление»					
1	Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей. День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство). День защиты детей.	01-05.06.		+	+

2	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство—это краски радуги»	03.06.			
3	Торжественное открытие/закрытие лагеря	01.06/ 21.06.			+
4	Концертная программа «Здравствуй, лето!»	01.06.			+
5	День России Праздничный концерт	12.06.			+
6	Концертная программа «До свидания, лагерь!»;	21.06.			+
7	Оформление интерьера лагерных и отрядных помещений	До открытия смены		+	+
8	Оформление отрядного уголка	01.06-02.06		+	+
9	Событийный дизайн	В течение смены.		+	+
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1	Обеспечение специальных условий инклюзивности лагеря	Ежедневно		+	
Модуль «Профориентация»					
1	Знакомство с профессией социальный работник	течение смены		+	
2	Знакомство с профессией библиотекарь.	течение смены		+	
3	Знакомство с профессией полицейский	течение смены		+	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
1	Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий	течение смены	+	+	+
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Выездные экскурсии в музеи города.	В течение смены.		+	+
2	Экскурсия в школьную библиотеку	В течение смены.		+	+
Модуль «Кружки и секции»					
1	Театральный коллектив «Фантазия»	В течение смены		+	+
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	В течение смены.		+	+

2	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены.		+	
3	День цифры	14.06.	+		
4	Кружок робототехнического творчества	В течение смены	+		
5	Участие детей в региональных или всероссийских интернет- конкурсах	По поступлению	+		
6	Летопись лагеря (подготовка Мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте школы и в группе ВК)	В течение смены		+	+
7	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение	В течение смены			+
8	Создание фотоотчета для размещения в социальной сети об итогах смены.	В течение смены			+
Взаимодействие с родительским сообществом					
1	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в ЛДП	апрель май		+	
2	Акция «Безопасные каникулы»	20.06.		+	
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По необходимости		+	
4	Фото и видеоотчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ЛДП	Июнь		+	+
5	Концерт «Прощай, лагерь!».Заккрытие летнего лагеря.	21.06. 25		+	

5.2 План –сетка

ПЛАН- СЕТКА

Не д	<u>День защиты детей</u> 01.06.2025	<u>Волонтерство и добровольчество</u> <u>«Благо твори»</u> 02.06.2025	<u>День экологии</u> <u>охраны природы</u> <u>«Берегите</u> <u>планету!»</u> 3.06.2025	<u>День</u> <u>безопасности</u> 4.06.2025	<u>Труд,</u> <u>профессия</u> <u>и свое дело</u> <u>«Найди</u> <u>призвание»</u> 5.06.2025
I	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
	8.45 – 9.00 Встреча детей, регистрация В 9.00 начинаем строиться на линейку 9.00-9.20. Церемония открытия смены «Время Первых». – «Старт дня» 9.20-9.30. «Здоровье в порядке- спасибо Зарядке!» 9.30-10.00 – Завтрак Первых - 10.00- 11.30 - Совет Первых (отрядное время): - Инструкта ж о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.меропри ятий; Выбор капитана, названия отряда, девиза. Распределение обязанностей в отряде. Ознакомление с системой поощрения.	08.45– 09.00. Встреча детей, регистрация 09.00-09.30.- -Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!». 09.30-10.00- Завтрак Первых 10.00-10.30.- Инфочас: «Наследники Тимура» «Кто такой Доброволец?» «Наследники Тимура». создание инсталляции «Доброе сердце, добрые руки». 10.30-11.00- КТД создание инсталляции «Доброе сердце, добрые руки». 11.00-12.00 Доброе дело для сельской библиотеки. 12.00—13.00- Марафон добрых дел- «Хочу делать добро» 13.00-14.00- Обед первых 14.00-15.00- Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	08-45-09.00- Встреча детей, регистрация 09.00-09.30-- Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!». 09.30-10.00- Завтрак Первых 10.00-10.30- Инфочас: -Особенности природы Оренбургской области. Красная книга.. Заповедные места Оренбургской области (демонстрация видео). 10,30-11.00- КТД: - экологич еская викторина «Юные природовед ы»; Квест на территории «Фото- охотник» 11.00-12.00- Подвижные игры на воздухе 12.00-13.00- Игра по станциям «Моя малая родина»- Эко- экспедиция, Эко- десант- Акция «Чистое село начинается с тебя» 13.00-14.00- Обед первых 14.00-15.00-	08-45-09.00- Встреча детей, регистрация 09.00-09.30-- Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!». 09.30-10.00- Завтрак Первых 10.00-10.30- Инфочас: Инструктаж: «Правила поведения на водоёме в летний период». Минутка безопасности 10,30-11.00- КТД «У воды без беды» (изготовление плакатов, памяток, эмблем безопасности) 11.00-12.00- Мастер – класс «Первая помощь» 12.00-13.00- Эстафета « У воды без беды» Я- спасатель» 13.00-14.00- Обед первых 14.00-15.00- Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия.	08-45- 09.00- Встреча детей, регистраци я 09.00-09.30- -Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ! ». 09.30- 10.00- Завтрак Первых 10.00-10.30- Инфочас: - «Познавай! Открывай! Будь верным делу!». Говорим о профессиях, демонстрац ия видео. Как найти свое место в обществе? 10,30-11.00- КТД «Чемодан достижений » 11.00-12.00- Подвижные игры на воздухе. Эстафета профессий 12.00-13.00- Интеллектуа льная игра «Профессия » 13.00-

	11.30-12.00 Подвижные игры на воздухе 12.00-13.00. «Движение Первых», демонстрация видео. Коллективно- творческие игры «О первооткрывател ях» КТД «Мастерим, творим, играем» 13.00 – обед Первых 14.00 – Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство- это краски радуги» Минутка безопасности. Инструктажи по ТБ.		Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Итоги дня.	14.00- Обед первых 14.00- 15.00- Совет Первых (отрядн ое время). Отрядное дело «Добро е дело Первых ». Рефлек сия. Итоги дня.
II	<u>Пушкинский день 6.06.2025</u>	<u>Туризм и путешествия «Открывай страну» « Я и моя Россия» 7.06.2025</u>	<u>Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном» 8.06.2025</u>	<u>Спорт «Достигай и побеждай» 9.06.2025</u>	<u>Здоровый образ жизни «Будь здоров!» 10.06.2025</u>
	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
	08-45-09.00- Встреча детей, регистрация 09.00-09.30-- Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!». 09.30-10.00- Завтрак Первых 10.00-10.30- Инфочас: - Видео лекция «О Пушкин е детям»; Сказки А.С.Пушкина (обзор), демонстрация	08-45-09.00- Встреча детей, регистрация 09.00-09.30--Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке –спасибо ЗАРЯДКЕ!». 09.30-10.00- Завтрак Первых 10.00-10.30- Инфочас «Мы открываем Россию» 10,30-11.00-КТД «День России». Конкурс фотографий «Я люблю Россию» 11.00-12.00- Общелагерное мероприятие «Мы открываем Россию» 12.00-13.00- Торжественное мероприятие «Это моя Россия» 13.00-14.00- Обед	08-45-09.00- Встреча детей, регистрация 09.00-09.30-- Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке –спасибо ЗАРЯДКЕ!». 09.30-10.00- Завтрак Первых 10.00-10.30- Инфочас: Что такое медиа? Медийные профессии 10,30-11.00- КТД «МедиаЛаборатори я» 11.00-12.00- «Создание медиапродукта» 12.00-13.00- Подвижные игры на воздухе. Фотоохота. 13.00-14.00- Обед	08-45-09.00- Встреча детей, регистрация 09.00-09.30-- Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!». 09.30-10.00- Завтрак Первых 10.00-10.30- Инфочас: Спортивные рекорды России, Великие спортсмены нашей страны. 10,30-11.00- КТД «В здоровом теле- здоровый дух» 11.00-12.00- Квест-игра «Город чемпионов»	08-45- 09.00- Встреча детей, регистраци я 09.00-09.30- -Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ! ». 09.30- 10.00- Завтрак Первых 10.00- 10.30- Инфочас: - «Пра вила ЗОЖ» Мозгов

	видео. 10,30-11.00-КТД - «Там, на неведомых дорожках» «По дорожкам русских народных сказок» викторина; Фотосессия «Я-Пушкин». 11.00-12.00-Подвижные игры на воздухе 12.00-13.00-Подвижные игры на воздухе-«Поляна народных игр» 13.00-14.00-Обед первых 14.00-15.00-Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	первых 14.00-15.00-Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	первых 14.00-15.00-Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	12.00-13.00-Подвижные игры на воздухе 13.00-14.00-Обед первых 14.00-15.00-Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	ой штурм «Вкусы и увлечения»; Игра «Да - Нет»; - «Норматив Первых». Весёлые старты». 10,30-11.00-КТД: Создание плаката на день села-ЗОЖ 11.00-12.00-Подвижные игры на воздухе «Поляна народных игр» 12.00-13.00-Игра-«Азбука здоровья» 13.00-14.00-Обед первых 14.00-15.00-Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.
III	<u>Культура и искусство</u> <u>«Сохраняй и вдохновляй!»</u> 11.06.2025	<u>ДЕНЬ РОССИИ</u> <u>12.06.2025</u>	<u>Наука и технологии</u> <u>«Дерзай и открывай!»</u> 13.06.2025	<u>Образование и знание «Учись и познавай»</u> 14.06.2025	<u>Страна Театра</u> 15.06.2025
	11 день	12 день	13 день	14 день	15 день

	08-45-09.00- Встреча детей, регистрация 09.00-09.30-- Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!». 09.30-10.00- Завтрак Первых 10.00-10.30- Подготовка к конкурсу «Созвездие талантов» 10,30-11.00- КТД: Создание реквизита для творческих номеров 11.00-12.00- Конкурс «Созвездие талантов» 12.00-13.00- Подвижные игры на воздухе 13.00-14.00- Обед первых 14.00-15.00- Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	08-45-09.00- Встреча детей, регистрация 09.00-09.30-- Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!». 09.30-10.00- Завтрак Первых 10.00-10.30- Инфочас: Беседа: «12 июня - День России» 10,30-11.00- КТД Изготовление матрешки в технике торцевания. 11.00-12.00- Виртуальная экскурсия «Тайные уголки нашей Родины» 12.00-13.00- Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем российский флаг» 13.00-14.00- Обед первых 14.00-15.00- Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	08-45-09.00- Встреча детей, регистрация 09.00-09.30-- Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!». 09.30-10.00- Завтрак Первых 10.00-10.30- Лаборатория softskills «Что нужно Первым?» 10,30-11.00- КТД «В гостях у учёного» 11.00-12.00- Квест «Назад в будущее» 12.00-13.00- Библиотечный час. 13.00-14.00- Обед первых 14.00-15.00- Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	08-45-09.00- Встреча детей, регистрация 09.00-09.30-- Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!». 09.30-10.00- Завтрак Первых 10.00-10.30- Инфочас: «Знания меняют мир» 10,30-11.00- КТД «Фотосказка» 11.00-12.00- Квест: «Разведай. Выясни. Сообщи» 12.00-13.00- Подвижные игры на воздухе 13.00-14.00- Обед первых 14.00-15.00- Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	08-45-09.00- Встреча детей, регистрация 09.00-09.30-- Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!». 09.30-10.00- Завтрак Первых 10.00-10.30- Инфочас «Немного о театре» 10,30-11.00- Викторина «Что мы знаем о театре» 11.00-12.00- КТД «Россия славится талантами» 12.00-13.00- Подвижные игры на воздухе 13.00-14.00- Обед первых 14.00-15.00- Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.
--	--	---	---	---	--

IV	<u>Друзей не бросают</u> 16.06.2025	<u>От маленьких исследований до больших открытий</u> 17.06.2025	<u>«Наш адрес-Россия»</u> 18.06.2025	<u>Молодежь за ЗОЖ!</u>	<u>День Первых «Вместе в команде Первых!»</u> 20.06.2025
	<u>16 день</u>	<u>17 день</u>	<u>18 день</u>	<u>19 день</u>	<u>20 день</u>
	08-45-09.00- Встреча детей, регистрация 09.00-09.30-- Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!». 09.30-10.00- Завтрак Первых 10.00-10.30- Инфо час «История и традиции международного дня друзей» 10,30-11.00- Фотовыставка «Мой домашний питомец» 11.00-12.00- КДТ «Мастер – класс по изготовлению подарков для друзей» 12.00-13.00- Викторина про домашних животных 13.00-14.00- Обед первых 14.00-15.00- Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	08-45-09.00- Встреча детей, регистрация 09.00-09.30-- Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!». 09.30-10.00- Завтрак Первых 10.00-10.30- Интеллектуальная игра «Умники и Умницы» 10,30-11.00- Онлайн-экскурсия «Интересное в интересном!» (самые интересные факты на самые различные темы) 11.00-12.00- Дефиле «Волшебные превращения» (изготовление одежды из вторсырья и мусора) 12.00-13.00- Подвижные игры на воздухе 13.00-14.00- Обед первых 14.00-15.00- Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	08-45-09.00- Встреча детей, регистрация 09.00-09.30-- Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!». 09.30-10.00- Завтрак Первых 10.00-10.30- Музыкально-познавательная программа «Горжусь тобой, моя Родина!» 10,30-11.00- викторина про Оренбургскую область 11.00-12.00- Игра по станциям «Ты мой друг и я твой друг» 12.00-13.00- Подвижные игры на воздухе 13.00-14.00- Обед первых 14.00-15.00- Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	08-45-09.00- Встреча детей, регистрация 09.00-09.30-- Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!». 09.30-10.00- Завтрак Первых 10.00-10.30- Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!» 10,30-11.00- Соревнования по волейболу 11.00-12.00- викторина « О, мир, о спорт» 12.00-13.00- Подвижные игры на воздухе 13.00-14.00- Обед первых 14.00-15.00- Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	08-45-09.00- Встреча детей, регистрация 09.00-09.30- Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!». 09.30-10.00- Завтрак Первых 10.00-10.30- Квест-игра «Узнай Первым» Ролевая игра “завтра наступает сегодня” Что делают первые? Проектная сессия “ПРОДвижение” Отрядная игра “Объясни 10,30-11.00- КТД Если не творчески - тогда зачем? 11.00-12.00- Игра “Команда Первых 12.00-13.00- Подвижные игры на воздухе 13.00-14.00- Обед первых

					14.00-15.00- Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.
V	<u>ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ 21.06.2025</u>				
	21 день				
	08-45-09.00- Встреча детей, регистрация 09.00-09.30-- Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!». 09.30-10.00- Завтрак Первых - 10.00- 10.30- Инфочас: : беседа «Никто не забыт, ничто не забыто!» - всероссийская акция «Свеча памяти»; - просмотр фильма «Солдатик» 10,30-11.00- КТД интерактивная экскурсия «По страницам				

	памяти». 11.00-12.00- Митинг памяти: Никто не забыт, ничто не забыто» 12.00-13.00- Подвижные игры на воздухе 13.00-14.00- Обед первых 14.00- 15.00- Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.				
--	--	--	--	--	--

5.3 Дополнительные материалы

Цикл мероприятий «Здоровье Первых»

№ п/п	Форма занятия	Краткое описание мероприятия
1.	Зарядка	Ежедневная утренняя различной тематики, включающая в себя специальные физические упражнения, направленные на исправление осанки, и комплексы упражнений на укрепление различных групп мышц.
2.	Беседа	Проведение бесед о здоровом образе жизни.
3.	Инструктажи	Проведение инструктажей по технике безопасности в различных жизненных ситуациях.
4.	Медицинский осмотр	Осмотр детей медицинским работником, профилактика заболеваний.
5.	Укрепление здоровья детей	Полноценное питание детей. Витаминизация. Гигиена приема пищи. Режим дня. Рациональная организация труда и отдыха. Утренняя зарядка на свежем воздухе; Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.
6.	Спортивные игры	Эстафеты, соревнования, организация спортивно-массовых мероприятий, веселые старты, конкурсы листовок, подвижные игры на свежем воздухе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2000.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2020.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2020 г.
10. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2019.

